



ACTA No. 2			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Transferencia pedagógica sesión 2			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 02/06/2026	HORA INICIO: 8:00 a.m.	HORA FIN: 12:00 m.
LUGAR Y/O ENLACE:	Auditorio	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: UCC /Valle /CEAI	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo. 2. Objetivo del encuentro. 3. Momento de sintonía y reflexión inicial 4. Momento de apropiación 5. Cierre			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Fortalecer las competencias socioemocionales de los instructores para mejorar el clima en los ambientes de formación y el vínculo pedagógico en los aprendices.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
1. Saludo e inicio de la sesión La sesión inicia con el saludo de la formadora Nora Liliana Dossman, quien desarrolla un ejercicio de reflexión a partir de la canción “Uno mismo” de Tony Vega. A través de esta estrategia, se invita a los instructores a reconocer la importancia de asumir la responsabilidad de sus acciones y comprender cómo estas generan consecuencias tanto en su vida personal como en su ejercicio profesional. Durante la actividad se promueven reflexiones relacionadas con la apertura al aprendizaje, la empatía y el reconocimiento de que los aprendices también tienen conocimientos y experiencias valiosas para aportar. Asimismo, se aborda la capacidad de elegir entre acciones positivas o negativas, estableciendo una analogía con el quehacer del instructor, particularmente frente a la importancia de planear adecuadamente una sesión de formación en lugar de improvisarla. Se destacan frases de la canción que permiten relacionar el mensaje con el rol del instructor, entre ellas: “Somos como una llama”, entendida como la capacidad de inspirar y orientar a los			



aprendices, y “Como locos damos vueltas en la rueda de la vida, sin siquiera darnos cuenta de que uno mismo es quien la gira”, que invita a reconocer que muchas de las respuestas y oportunidades de cambio se encuentran en cada persona.

La actividad permitió que los participantes reflexionaran sobre su papel como dinamizadores y motivadores del aprendizaje, así como sobre la huella que dejan en los aprendices y su contribución a la construcción de país. Adicionalmente, la formadora resalta el valor pedagógico de la música como estrategia para dinamizar los ambientes de aprendizaje, señalando la importancia de preparar espacios de retroalimentación cuando las actividades generan emociones o sensibilidades particulares, para lo cual recomienda contar con un “kit de emergencia emocional” que facilite el acompañamiento oportuno de los aprendices, el cual se plantea explicar al finalizar la sesión.

2. Actividad de conceptualización

Posteriormente, se desarrolla una actividad de trabajo colaborativo mediante el análisis de estudios de caso. Los participantes identifican diversas situaciones que pueden presentarse en los ambientes de aprendizaje, tales como la deserción, la baja autoeficacia, el bajo rendimiento académico asociado a vacíos cognitivos previos, la desconexión de los procesos formativos, el irrespeto hacia el instructor, el acoso escolar entre compañeros y otras situaciones que afectan el bienestar y el aprendizaje de los aprendices.

A partir de cada caso, los instructores proponen alternativas de intervención y estrategias de acompañamiento orientadas a fortalecer la gestión socioemocional. Estas propuestas buscan favorecer la participación de los aprendices en ambientes seguros, de confianza y respeto, promoviendo su bienestar emocional y su permanencia en los procesos formativos.



3. Actividad de transferencia

Como actividad de transferencia, se realiza un ejercicio orientado a identificar acciones que contribuyan a la construcción de ambientes de aprendizaje seguros y emocionalmente saludables. Los participantes analizan las prácticas pedagógicas propias del instructor que favorecen la creación de un clima de confianza y respeto, el reconocimiento y validación de las emociones, el fortalecimiento de la comunicación asertiva, la promoción de la empatía y el trabajo colaborativo.

Asimismo, se destacan acciones relacionadas con el desarrollo de habilidades de autorregulación emocional, el rol del instructor como modelo de comportamiento emocional, la detección temprana de situaciones de riesgo, la integración de la educación socioemocional en las actividades académicas, el reconocimiento de logros y la articulación con las familias como actores fundamentales en el proceso formativo.

Con base en estos elementos, los participantes comparten experiencias significativas y buenas prácticas desarrolladas en sus ambientes de aprendizaje, identificando estrategias que pueden ser replicadas para fortalecer el bienestar emocional y el aprendizaje integral de los aprendices.



4. Cierre de la sesión

Como cierre de la jornada, la formadora Nora Liliana Dossman presenta a los participantes la estrategia denominada “Kit de Emergencia Emocional”, una herramienta diseñada para brindar apoyo en situaciones de conflicto o desregulación emocional que puedan surgir en los ambientes de aprendizaje.

Durante la explicación, se resalta la importancia de que los instructores cuenten con recursos y estrategias que les permitan intervenir oportunamente cuando los aprendices experimenten emociones intensas que afecten su bienestar, convivencia o proceso formativo. El kit contempla elementos orientados al fortalecimiento de la regulación emocional, el desarrollo de recursos cognitivos, la implementación de estrategias de relajación, la distracción positiva y la activación de redes de apoyo.

Entre los recursos sugeridos para la construcción de este kit se encuentran pelotas antiestrés, aceites aromáticos, objetos significativos que generen bienestar, frases motivacionales impresas, mensajes de apoyo, lecturas breves, juegos o rompecabezas, dulces y recursos musicales como canciones o listas de reproducción que favorezcan la calma y el equilibrio emocional.

Finalmente, la formadora invita a los instructores a adaptar esta herramienta a las características y necesidades de sus grupos, reconociendo que la gestión adecuada de las



emociones contribuye a la construcción de ambientes de aprendizaje más seguros, empáticos y propicios para el desarrollo integral de los aprendices.

5. Información sobre próximos encuentros

Para finalizar la sesión, se informa a los participantes que las sesiones 3 y 4 de la transferencia pedagógica se desarrollarán el día martes 23 de junio, en jornada completa, en el auditorio de la UCC. Se invita a los instructores a programar su participación y asistir puntualmente a este espacio, en el que se continuará fortaleciendo el desarrollo de competencias relacionadas con la gestión socioemocional y las buenas prácticas en los ambientes de aprendizaje.

CONCLUSIONES

La sesión fortaleció en los instructores estrategias de gestión socioemocional para promover ambientes de aprendizaje seguros, empáticos y favorables para el desarrollo integral de los aprendices.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Clase presencial	23/06/2026	Instructores y formadoras	ANEXO ASISTENCIAS

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ANEXOS



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 02 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2020									
OBJETIVO (S) Transferencia Buenas prácticas del Instructor en los ambientes de Aprendizaje									
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Pérez Pardo	32990518		X		CEAI	mppardom@sona.edu.co	314359333	N/A
2	Madeline Rodríguez	66978046		X		CEAI	mgonzalez@sona.edu.co	300632522	✓
3	José Alvarado	12179515		X		CEAI	jalvarado@sona.edu.co	314359333	✓
4	Valentina Holguín	1114063156	X			CEAI	valhogan@sona.edu.co	—	✓
5	Viviana P. Pérez	103033813				CEAI	vivianp@sona.edu.co	316600429	✓
6	Ricardo Contreras	7555053		✓		CEAI	riccontreras@sona.edu.co	310622444	N/A
7	Edna Vargas	94516033		X		CEAI	edvargas@sona.edu.co	311355007	NA
8	José San Salazar	00277421		X		CEAI	joselopez@sona.edu.co	310203112	✓
9	Carmy Bonilla	1062250348		X		CEAI	cbonilla@sona.edu.co	318488312	✓
10	Diana H. Pardo	1130672038		X		CEAI	dianah@sona.edu.co	315585247	✓
11	Sandra P. Galindo	66952325		X		CEAI	sandrap@sona.edu.co	310926793	✓
12	Monica Alvarado	3856715		X		CEAI	malvarado@sona.edu.co	311355158	✓
13	Sandra P. Galindo	382866203		X		CEAI	sandrap@sona.edu.co	311649886	✓
14	Norma M. Vargas	36174362		X		CEAI	nmvargas@sona.edu.co	320632034	✓

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 02 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2020									
OBJETIVO (S) Transferencia Buenas prácticas del Instructor en los ambientes de Aprendizaje									
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Valentina Gómez	1107058743		X		CEAI	valgomez@sona.edu.co	320286937	✓
2	Jorge E. Aragón	94306801		X		CEAI	jorag@sona.edu.co	310473134	✓
3	Gloria P. Pardo	66837849		X		CEAI	glorpardo@sona.edu.co	315210979	W/A
4	Edna Vargas	1085254871		X		CEAI	edvargas@sona.edu.co	317763490	✓
5	Heidy M. Pardo	60849454		X		CEAI	heidypardo@sona.edu.co	316733001	✓
6	Daniela Domínguez	1113528665		X		CEAI	dominguez@sona.edu.co	315445720	✓
7	Diego J. Martínez	16662094		X		CEAI	djmartinez@sona.edu.co	304218789	W/A
8	Eviana Ruiz	66990060		X		CEAI	erui@sona.edu.co	310581967	✓
9	Janet Pardo	1151949986		X		CEAI	janetpardo@sona.edu.co	3105704965	✓
10	Wilson Sarmiento	1144211577		X		CEAI	wsarmiento@sona.edu.co	301447857	✓
11	Jairo Roberto	16717088	✓			CEAI	jroberto@sona.edu.co	3132884977	✓
12	FRANISCA JAVIERA	16734552		✓		CEAI	figueroa@sona.edu.co	—	✓
13	Mauricio Suárez	16236664		✓		CEAI	msuarez@sona.edu.co	310404423	✓
14	Johan W. Castro	94527140		✓		CEAI	jcastro@sona.edu.co	322820646	✓
15	Ulrich	0602006461764		✓		CEAI	ulrich@sona.edu.co	3113893963	✓

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084V02